**Anexo 1. Metodología para la cuantificación de la población**

**potencial y objetivo.**

El Programa Nacional de Becas (PNB) cuenta con una evidencia documental denominada Diagnóstico del Programa Nacional de Becas 2017 (DPNB).

El DPNB muestra que la población potencial y objetivo se definen mediante una metodología de gabinete, la cual consiste en retomar datos de ciclos escolares pasados y desagregarlos por cada nivel educativo.

A nivel básico se expone como dato el ciclo escolar 2010-2011, en dónde la población de mujeres adolescentes que son madres y que tienen educación básica incompleta, era de 284,519 personas. (DPNB, 2017: p. 18).

A nivel medio superior se menciona que, en el ciclo escolar 2015-2016, la cantidad de alumnos que desertaron fue de 619,592 (DPNB, 2017: p. 12)

A nivel superior se exponen datos del ciclo escolar 2010-2011, para afirmar que el 21% del total de la matricula a nivel superior estaba conformada por alumnos que vivían en hogares adscritos a los primeros cuatro deciles.

Aunque esta metodología es correcta, se sugiere a los responsables del programa integrar los siguientes aspectos en la cuantificación de su población potencial y objetivo:

* Integrar en el nivel básico datos de la deserción escolar correspondiente a la población atendida por Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE).
* Desarrollar una focalización territorial de la población potencial y objetivo a nivel medio superior y superior. Esta focalización consistiría en buscar y exponer información estadística de las entidades federativas que concentran mayor deserción escolar a nivel medio superior y un menor porcentaje de alumnos matriculados, adscritos en los primeros cuatro deciles a nivel superior
* Definir y cuantificar a nivel superior la población potencial y objetivo que se quieren atender con las becas de superación académica y de movilidad escolar a nivel de educación superior.